

**Kvalitetsstandard for uddannelse af social- og sundhedselever
trin 2
Varde Kommune.**

	Uddannelse af elever på trin 2, SSA-elever i Varde Kommune.
Lovgrundlag	<p>Bekendtgørelse af lov om erhvervsuddannelser nr. 789 af 16/06/2015</p> <p>Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser BEK nr. 1010 af 22/09/2014</p> <p>Bekendtgørelse om social- og sundhedsuddannelsen nr. 500 af 22/04/2015</p> <p>Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andet sprogs dansk i erhvervsuddannelserne BEK 1009 af 22/09/2014</p> <p>Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser BEK nr. 41 af 16/01/2014</p> <p>Klagemuligheder - Uddrag af lov om erhvervsuddannelser, lovbekendtgørelse nr. 171 af 2. marts 2011 som senest ændret ved lov nr. 418 af 12. maj 2012.</p> <p>Uddannelsesordning for social- og sundhedsuddannelsen af 1/8 2015. Fagligt udvalg for den pædagogiske assistentuddannelse og social- og sundhedsuddannelsen.</p> <p>Lokal uddannelsesplan for social- og sundhedsassistenter 1/8/2015</p> <p>Lokale uddannelsesplaner fra Social- og Sundhedsskolen Esbjerg forventes klar januar 2016.</p>
Formål	<p>At eleverne med opnåede praktikmål når flg. kompetencemål:</p> <p>13. Eleven kan selvstændigt udøve arbejdet som social- og sundhedsassistent i overensstemmelse med de etiske og lovmæssige regler, der følger med ansvaret som autoriseret sundhedsperson, og i overensstemmelse med de fastlagte kvalitetsstandarder, herunder beskrivelser af serviceniveau, og procedurer for patientsikkerhed, der gælder for social- og sundhedsassistentens arbejdsområde.</p> <p>14. Eleven kan selvstændigt indgå i en tværprofessionel og tværsektoriel indsats og medvirke til at sikre et sammenhængende patient- og borgerforløb.</p> <p>15. Eleven kan selvstændigt arbejde med borger- og patientrettet forebyggelse, sundhedsfremme og rehabilitering i forhold til de hyppigst forekommende fysiske og psykiske sygdomme og funktionsnedsættelser.</p> <p>16. Eleven kan med udgangspunkt i social- og sundhedsassistentens arbejdsområde selvstændigt identificere, vurdere, tilrettelægge, udføre og evaluere grundlæggende sygepleje samt reagere hensigtsmæssigt</p>

	<p>på observerede ændringer i borgerens eller patientens psykiske og somatiske sygdomstilstand.</p> <p>17. Eleven kan selvstændigt varetage medicindispensering og medicinadministration i henhold til gældende lovgivning og arbejdspladsens kliniske retningslinjer og procedurer.</p> <p>18. Eleven kan selvstændigt anvende de generelle principper for hygiejne og afbrydelse af smitteveje herunder rene rutiner og sterilteknikker samt vejlede borgere, patienter, pårørende, kolleger og frivillige herom.</p> <p>19. Eleven kan skriftligt og mundtligt anvende et fagsprog, som er dækkende for social- og sundhedsassistentens kompetenceområde, og selvstændigt dokumentere den udførte sygepleje i relevante dokumentationssystemer.</p> <p>20. Eleven kan som led i borgerens eller patientens behandlingsforløb gennemføre målrettet kommunikation herunder selvstændigt forberede, afholde, evaluere og dokumentere samtaler.</p> <p>21. Eleven kan selvstændigt og i et tværprofessionelt samarbejde tilrettelægge, gennemføre og evaluere sociale, kulturelle, fysiske og kreative aktiviteter både for enkeltpersoner og grupper i et rehabiliterende perspektiv herunder aktivt inddrage borgere, patienter og pårørende.</p> <p>22. Eleven kan med udgangspunkt i borgerens behov, arbejdsstedets ressourcer og de fastlagte kvalitetsstandarder, herunder beskrivelser af serviceniveau, selvstændigt identificere, tilrettelægge, udføre, evaluere og følge op på egne og andres arbejdsopgaver.</p> <p>23) Eleven kan selvstændigt anvende relevant velfærdsteknologi samt deltage ved implementering af ny viden og teknologi.</p> <p>24) Eleven kan med udgangspunkt i borgerens eller patientens ressourcer og hjælpemidler selvstændigt tilrettelægge sit eget og andres arbejde efter ergonomiske principper, arbejdspladsens arbejdsmiljøregler og sikkerhedsforanstaltninger</p> <p>Opnåelse af ovennævnte kompetencemål forudsætter, at kompetencemålene for trin 1 er opnået forud for uddannelsen til SSA.</p>
Opgaven omfatter typisk	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ansætte og Indgå uddannelsesaftaler med SSA-elever jf. Bekendtgørelsen, dimensioneringstal o.a.. ▪ Ophæve uddannelsesaftaler jf. Bekendtgørelsen. ▪ Forlænge uddannelsesaftaler jf. Bekendtgørelse af Lov om erhvervsuddannelser. ▪ Initiativer vedr. rekruttering og fastholdelse. ▪ Samarbejde med SOSU-skolen i Esbjerg og ankerkommunen. ▪ Praktikvejledning i uddannelsens praktikperioder jf. kvalitetsstandard for praktikvejledning i Varde Kommune. <p>Der henvises til elev- og praktikvejledermaterialet på trin 2 samt</p>

	kvalitetsstandarden for praktikvejledning i Varde Kommune.
Hvem uddannes social- og sundhedsassistent.	<p>For at opfylde lovens krav om adgang til social- og sundhedsassistentuddannelsen skal ansøgeren have</p> <ul style="list-style-type: none"> • bestået uddannelsesspecifikke fag – svarende til SSH uddannelsen • praktiske forudsætninger svarende til social og sundhedshjælperuddannelsen • bestået dansk på D niveau • bestået naturfag på E niveau • kursus i elementær brandbekæmpelse • kursus i grundlæggende førstehjælp/12 timer
Hvem uddanner social- og sundhedsassistenteleverne.	Varde Kommune og de private leverandører, kommunen har indgået kontrakt med, såfremt de efterlever kravene i leverandørkontrakten samt kravene til somatiske og psykiatriske praktiksteder.
Hvad koster det at uddanne social- og sundhedsassistentelever.	<p>Virksomhederne varetager praktikvejledning og uddanner praktikvejledere.</p> <p>Eleverne varetager ydelser af stigende sværhedsgrad hos borgeren svarende til deres kompetenceniveau.</p> <p>I elevernes 3. praktikperiode forventes det, at de varetager ydelser på næsten lige fod med en uddannet social- og sundhedsassistent.</p> <p>Eleverne aflønnes jf. overenskomsten.</p> <p>Nogle elever bevilges voksenelevløn jf. § 26 i overenskomsten.</p>
Dimensionering.	Trepartsaftalen har fra 2007 til 2015 fastsat dimensioneringen på social- og sundhedsuddannelserne og den pædagogiske assistentuddannelse. KL har siden foråret 2015 forhandlet om en ny styringsmodel for fastsættelse af uddannelseskapaleteten med staten, regionerne og LO. Der foreligger endnu ikke enighed om en ny styringsmodel, som afløsning for den gamle trepartsaftale, men som udgangspunkt er dimensioneringen som i 2015.
Kvalitetsmål	<p>At 95 % af eleverne får godkendt deres kommunale praktik og bliver uddannet social- og sundhedsassistenter.</p> <p>At eleverne oplever, at deres praktiksteder efterlever Bekendtgørelsen, Uddannelsesordningen, Den Lokale Uddannelsesplan, kvalitetsstandarder og rammerne i Varde kommunes elev- og praktikvejledermateriale.</p>
Opfølgning på kvalitetsmål	Eleverne udfylder et elektronisk spørgeskema.
Klagemuligheder	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven indgiver klagen til uddannelseskoordinator senest 14 dage efter, eleven har modtaget afgørelsen. • Uddannelseskoordinator genvurderer afgørelsen i samarbejde med den praktikansvarlige leder og meddeler eleven denne skriftligt senest 14 dage efter modtagelsen af klagen.

	<ul style="list-style-type: none"> • Hvis der er opstået en tvist mellem en elev og en virksomhed, som parterne ikke selv kan løse, og en af parterne derfor har anmodet PASS (Det faglige udvalg for pædagogisk assistentuddannelse og social- og sundhedsuddannelsen) om at søge at forlige tvisten, afholdes et forligsmøde. • PASS's rolle er alene at søge at forlige parterne. Udvalget skal ikke afgøre, hvem der eventuelt har ret og har ikke kompetence til at træffe afgørelse i tvisten. Hvis PASS ikke kan opnå enighed mellem parterne, står det enhver af parterne frit for at føre sagen videre til Tvistighedsnævnet, når PASS har erklæret forligsmulighederne for udtømte. • Tvistighedsnævnet, der er et nævn i regi af Ministeriet for Børn og Undervisning, kan i modsætning til PASS træffe afgørelse i tvisten, herunder om ophævelse af en uddannelsesaftale og om erstatning til en evt. skadelidt
Godkendt	
Revideret	
Revideret og godkendt	